



приоритет2030⁺
Лидерами становятся



МЕМОРАНДУМ

по итогам молодежно-экспертной дискуссионной площадки
в рамках X Международного московского юридического форума
6 апреля 2023 года, г. Москва

«ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕГУЛЯТОРНОЙ МОДЕЛИ: ОТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ К САМОРЕГУЛИРОВАНИЮЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА»

06 апреля 2023 года в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) состоялась молодежно-экспертная дискуссионная площадка **«Трансформация регуляторной модели: от правового регулирования к саморегулированию цифрового пространства»**. Целью площадки стало вовлечение экспертного сообщества и молодежной аудитории в осмысление проблемных вопросов правового регулирования и саморегулирования цифрового пространства в контексте обеспечения прав детей и молодежи для поиска комплексного и междисциплинарного регуляторного подхода в условиях новых вызовов, связанных с цифровой трансформацией.

Площадка началась с приветственного адреса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, д.ю.н., д.ф.н., профессора, Заслуженного юриста Российской Федерации **Татьяны Москальковой**, в котором была отмечена актуальность площадки и выражены пожелания удачи и успехов в работе.

С приветственным словом и импульсным докладом на тему «Цифровое пространство: от «изменения» общественных отношений к

трансформации регуляторной модели?» выступил **Владимир Синюков**, д.ю.н., профессор, проректор по научно-исследовательской деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Обсуждение дискуссионных вопросов в рамках мероприятия состоялось совместно с экспертами-представителями научного сообщества, отечественного ИТ-бизнеса, общественных институтов при участии молодежи.

Модерировал дискуссию **Дмитрий Гуляев**, Молодежный цифровой омбудсмен, директор Центра по обеспечению прав молодежи в цифровом пространстве Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), член Экспертного совета Комитета Государственной Думы по молодежной политике.

Экспертами площадки стали:

1. **Елизавета Белякова**, председатель Альянса по защите детей в цифровой среде;

2. **Алексей Минбалеев**, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), главный научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН (ИГП РАН);

3. **Юрий Линдре**, член Комиссии по реализации Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта эксперт по международно-правовым вопросам Центра компетенций по глобальной ИТ-кооперации, эксперт Сколтеха;

4. **Евгения Крюкова**, к.ю.н., директор научно-образовательного центра «Право и СМИ», доцент Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, адвокат.

В ходе дискуссии с импульсными докладами выступили молодые исследователи, что позволило обеспечить «симбиоз» выверенного экспертного знания и опыта и свежего, нового взгляда молодежи:

1. **Анна Покровская**, член команды Молодежного цифрового омбудсмана, инспектор Центра по обеспечению прав молодежи в цифровом пространстве Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2. **Григорий Куперин**, председатель публично-правового комитета Молодёжной законотворческой палаты Центра правового мониторинга Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В дискуссии приняли участие представители комиссии Московского отделения Ассоциации юристов России, Молодежного совета при Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, обучающиеся Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), участники X Международного московского юридического форума.

Участники дискуссионной площадки отмечают:

1. В юридическом смысле *нужно отличать* цифровую среду и цифровое пространство. Цифровая среда - это общественные отношения, которые складываются в связи с развитием цифровых технологий, а цифровое пространство - общественные отношения, которые ограничены определенным кругом субъектов, техническими рамками. Поэтому сложно оценить насколько цифровое пространство влияет на общественные отношения, ведь оно и есть складывающиеся общественные отношения.

2. С развитием технологий появляются *новые права* (например, право на общение человека с человеком, а не с искусственным интеллектом), однако не стоит забывать об охране и защите уже существующих, а также о существовании обязанностей и ответственности, в том числе юридической.

3. На данный момент регулирование цифровой среды характеризуется следующими *особенностями*:

- высокая степень влияния государства на цифровую среду (система правового регулирования предполагает нормативное закрепление правил, технических норм в цифровой среде);
- нормативные правовые акты в данной сфере регулярно подвергаются изменениям;
- разработано большое количество актов стратегического планирования;
- законодательство старается реагировать на непрерывно развивающиеся технологии;
- отсутствуют превентивные меры, реагирование идет на последствия;
- заметен переход к техническому и этическому регулированию.

4. Этическое регулирование на сегодняшний день приобретает *первостепенное значение*, потому что ни правовое регулирование, ни нормативно-техническое регулирование в полной мере не успевают за развитием технологий. Оно позволяет задавать долгосрочные векторы развития, потому что ценности и принципы человечества почти не подвергаются изменению.

5. Необходимо *привлечение* отечественного ИТ-сектора в регулирование цифрового пространства. Этот процесс должен объединять юристов, которые создают нормы, и ИТ-специалистов, которые применяют их на практике.

6. Развитие отечественного правового регулирования общественных отношений в цифровой среде возможно:

- регулированием отдельных общественных отношений в

цифровой среде на уровне специальных актов (например, Стратегия развития искусственного интеллекта в Российской Федерации);

- принятием рамочного закона, который бы регулировал общественные отношения в цифровой сфере, при этом устанавливая механизм, предусматривающий делегирование некоторых публичных полномочий профессиональным сообществам (в т.ч. ИТ-бизнесу);

- принятием «Цифрового кодекса», который бы систематизировал положения, регулирующие отношения в цифровой среде:

- применением «добровольного» саморегулирования.

7. Одной из основных *целей* этического регулирования является урегулирование вопросов, оставшихся без внимания государства.

8. Опыт этического регулирования *стимулирует* развитие законодательства.

9. *Саморегулируемые объединения* становятся ключевыми субъектами выработки этических норм. На базе таких объединений обсуждаются и создаются нормы, некоторые из которых затем принимают форму законопроекта.

10. Многие вопросы, которые возникают в цифровой среде, связаны с психологическими, этическими, идеологическими и философскими вопросами, поэтому бизнес-сообщество стремится к проявлению социальной ответственности и принятию дополнительных обязательств по созданию безопасного и комфортного цифрового пространства. Разработаны такие акты, как Хартия «Цифровая этика детства», Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта, Кодекс этики использования данных.

11. В актах саморегулирования должны быть предусмотрены механизмы контроля за соблюдением их положений, а те, кто

присоединяются к ним, должны понимать и принимать важность их соблюдения.

12. *Идея о создании* особого акта саморегулирования цифрового пространства *зародилась* на экспертной диалоговой площадке Молодежного цифрового омбудсмена «Общение в Сети: где грань между способом самореализации и нарушением законодательства?» в рамках IX Московского юридического форума, которая проходила в апреле 2022 года. На этом мероприятии эксперты самых различных профилей (юристы, психологи, педагоги, представители ИТ-сообщества) обсудили вопрос «цифровой» этики, перспектив саморегулирования цифровой среды для обеспечения в ней безопасности молодежи и предложили инициировать создание на федеральном уровне совместно с заинтересованными молодыми людьми при поддержке экспертов Кодекса этики (поведения) детей и молодежи в цифровом пространстве. Была высказана позиция, что именно институт Молодежного цифрового омбудсмена должен координировать этот процесс.

13. На данный момент Кодекс этики (поведения) детей и молодёжи в цифровом пространстве позволит *придать импульс* для популяризации темы безопасного и комфортного цифрового пространства среди детей и молодежи.

14. Следует выделить такой вопрос, как *грамотное название* данного акта саморегулирования. В настоящий момент мы используем понятие «Кодекс». Однако оно отзывает к законодательным категориям, поэтому важно рассмотреть возможность его переименования в Хартию или, например, Декларацию. Кроме того, можно предложить и некоторые другие названия акта в целом, например «Кодекс (Хартия) экологичного цифрового поведения молодежи».

15. Остается актуальным вопрос, касающийся *структуры* Кодекса. На данный момент в нее входят:

- преамбула;
- общие положения;
- правила личного цифрового этикета;
- правила профессионального цифрового этикета;
- правила позиционирования в сети «Интернет».

Однако в ходе разработки положений Кодекса возможно изменение и дополнение данной структуры.

16. Важен вопрос, связанный с *сопоставлением* Кодекса этики (поведения) детей и молодежи в цифровом пространстве с существующими нормативными правовыми актами. Например, стоит ли освещать проблему, связанную с оскорблением в цифровом пространстве, говорить о недопустимости подобного поведения, если норма, устанавливающая ответственность за данное деяние уже предусмотрена в ст. 5.61 КоАП РФ? Или, к примеру, о клевете, ответственность за которую установлена ст. 128.1 УК РФ?

17. *Язык*, используемый в этом акте, должен быть понятен и ребенку, и подростку, и взрослому человеку. Также Кодекс требует определенной лаконичности, точности и краткости изложения.

18. Важен вопрос о *реализации* Кодекса, ведь нужно не только разработать Кодекс, определённый свод правил поведения, но и заставить его правильно работать, а не просто «убрать в стол».

Участники молодежно-экспертной площадки предлагают:

1. Признать важным ведущийся открытый *обмен* знаниями и мнениями между представителями отечественных ИТ-компаний, юридическим сообществом, образовательными и научными организациями, общественными институтами о будущем регуляторной модели цифрового пространства.

2. Осуществлять *диалог* между экспертным сообществом из разных сфер и молодежи на постоянной основе.

3. Непрерывно *анализировать риски* цифрового пространства для оперативного реагирования на новые вызовы, а также ориентироваться на предотвращение наступления негативных последствий, а не на борьбу с их последствиями.

4. Повышать уровень *осведомленности* общества по вопросам регулирования цифрового пространства.

5. Разрабатывать *новые инструменты* правового регулирования цифрового пространства, учитывая опыт уже действующих механизмов.

6. Оказывать государственную *поддержку* для саморегулируемых профессиональных сообществ.

7. Продолжить работу по *популяризации* идеи принятия Кодекса этики (поведения) детей и молодёжи с привлечением представителей заинтересованных государственных органов, ведущих отечественных ИТ-компаний, образовательных и научных организаций.

8. Начать разработку Кодекса, чтобы *способствовать* созданию благоприятной цифровой среды для детей, открывающей возможности для их творческого саморазвития, социализации и безопасного общения, а также формированию позитивной повестки, морально-нравственных ценностей.

9. *Объединить* заинтересованных представителей экспертного сообщества и молодежной аудитории для разработки Кодекса.

10. Признать *необходимой поддержку* Кодекса со стороны отечественных компаний, образовательных и научных организаций, общественных институтов.

11. Определить *оптимальный вариант взаимодействия* с заинтересованными субъектами:

- создание отдельного сообщества, например, Консорциума, который бы осуществлял разработку и реализацию нового акта саморегулирования;
- осуществление в рамках отдельного объединения, в т.ч. путем привлечения партнеров Молодежного цифрового омбудсмена.

12. Предусмотреть в Кодексе *контрольный механизм* для обеспечения соблюдения положений акта подписантами Кодекса.

13. Создать Кодекс в *двух вариантах*: в форме текстового документа с подробным изложением идей, принципов, тезисов, а также в форме, например, комикса или видеоролика, чтобы дети и молодежь, на которых направлен данный акт, могли понимать и соблюдать Кодекс без необходимости получения специальных знаний.

14. Принять во внимание методические рекомендации для педагогов в части *донесения информации* до детей.

15. Использовать опросы, анкетирования, чтобы выяснить, какие языковые инструменты сами дети и молодежь используют при обсуждении современного цифрового пространства (включая вопросы этики).

16. Создать *фокус-группу* для апробирования положений Кодекса для дальнейшего выявления лучших практик.

Команда Молодежного цифрового омбудсмена, Центр по обеспечению прав молодежи в цифровом пространстве Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Организационный комитет X Московского юридического форума выражает благодарность всем экспертам и участникам дискуссии, а также надежду на продолжение конструктивного диалога!